Perfiles

autor Administrator

TendrÃ¡s conocimientos sobre las Disciplinas OdontolÃ³gicas...

PerfÃ-l del aspirante:

Es deseable que los aspirantes a ingresar al maestrÃ-a para participar en el programa, tengan las siguientes caracterÃ-sticas:

1.- Estar en funciones como OdontÃ³logo, o acadÃ©mico de una Escuela o Facultad de OdontologÃ-a o afÃ-n.
2.- Haber concluido y aprobado una especialidad con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) en algÃºn campo de la OdontologÃ-a.
3.- Poseer actitudes de mejoramiento profesional.
4.- Demostrar habilidades para leer y escribir textos acadÃ©micos y tÃ©cnico-cientÃ-ficos.
5.- Ser capaz de analizar, con sentido crÃ-tico, los problemas nacionales y sus repercusiones en la salud bucodental.
6.- Tener una idea clara de los objetivos acadÃ©micos y profesionales que persigue.
7.- Tener habilidad para participar, organizar o dirigir grupos de trabajo.
8.- Mostrar capacidad para la comprensiÃ³n de lectura en un segundo idioma, preferentemente inglÃ©s.
9.- Disponibilidad de tiempo.

Â
PerfÃ-l de Egreso

Al concluir los estudios , el egresado tendrÃ¡:

a) Conocimientos sobre:

1.- Disciplinas OdontolÃ³gicas, sus fundamentos y su discusiÃ³n epistemolÃ³gica, en relaciÃ³n con las ciencias odontolÃ³gicas.
2.- Los diversos paradigmas de investigaciÃ³n presente en las ciencias odontolÃ³gicas.
3.- El anÃ¡lisis de la prÃ¡ctica clÃ-nica considerando sus replanteamientos desde un caso-problema.
4.- Las discusiones acerca de la pedagogÃ-a y la didÃ¡ctica universitaria, la salud bucodenal y sus fines, como una tarea de formaciÃ³n en posgrado.

b) Habilidades para:

1.- DiseÃ±ar un proyecto de investigaciÃ³n casuÃ-stica de su campo disciplinario odontolÃ³gico, dentro de una ciencia odontolÃ³gica concreta.
2.- Elaborar, manejar e interpretar instrumentos de recopilaciÃ³n de datos.
3.- Identificar y desarrollar propuestas de soluciÃ³n a un caso-problema de salud bucodental.
4.- Evaluar proyectos de intervenciÃ³n clÃ-nica hacia casos-problema planteados.
5.- Desarrollar metodolÃ³gica y didÃ¡cticamente un plan de curso universitario de calidad.

c) Actitudes favorables hacia:

1.- La pertinencia de la toma de decisiones.
2.- El anÃ¡lisis y reflexiÃ³n de problemas de la didÃ¡ctica y pedagogÃ-a en salud bucodental.
3.- Presentar alternativas de mejoramiento de las instituciones de salud odontolÃ³gicas.
4.- La responsabilidad y trabajo de calidad en el estudio bucodental de casos.
5.- El trabajo de grupo de calidad, con resultados tangibles.
6.- El repeto y conocimiento de las normas nacionales e internacionales de salud.