

«Christus est pax nostra!» Hermanos y hermanas que me escucháis, abrid el corazón a este mensaje de paz, abridlo a Cristo, Hijo de la Virgen María, a Aquel que se ha hecho «nuestra paz». Abridlo a Él, que nada nos quita si no es el pecado, y nos da en cambio plenitud de humanidad y de alegría. Ý Tú, adorado Niño de Belén, lleva la paz a cáda familia y ciudad, a cada nación y continente. ¡Ven, Dios hecho hombre! ¡Ven a ser el corazón del mundo renovado por el amor! ¡Ven especialmente allí donde más peligra la suerte de la humanidad! ¡Ven, y no tardes! ¡Tú eres «nuestra paz»! (Ef 2,14).

Juan Pablo II

Es motivo de gran felicidad celebrar el nacimiento de Jesús Cristo, Dios Amoroso y Bueno. Que hoy, la celebración de la Navidad, renueve nuestra esperanza de vivir un ambiente de amor y de paz, de un camino deseable para nuestro atribulado México y para la humanidad entera.

> Ing. Q. Ramón Ignacio Lemus Muñoz <u>Ledo</u> Rector Universidad Latina de México

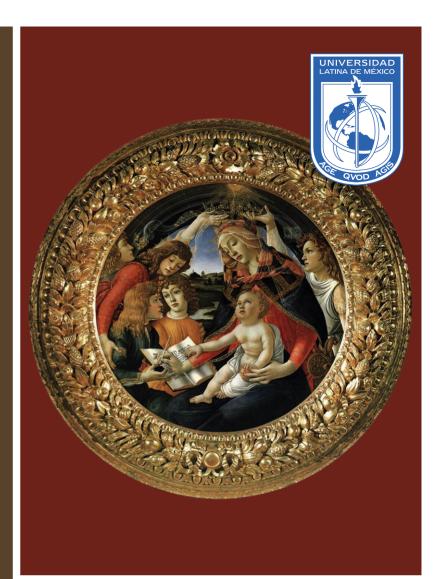
> > AGE QVOD AGIS



- INDICE 1.- Encuentro Empresarial
 - Foros de Investigación
 - 4.- Tradiciones en Celaya y la Región Visita a Grupo GF
 - 5.- La esencia de Nuestros Días
 - 6.- Ruta de la Psicología
 - 9.- Primera Cátedra de Competitividad
 - 10.- mi realidad, tu realidad, su realidad Dr. Octavi Fullat visita la ULM
 - 12.- Feria Científica

Antropología Física

- 13.- Campeonatos Lobos ULM
- 14.- Aplicación Práctica de las Matemáticas



DIRECTORIO

Rector:

Ing. Q. Ramon I. Lemus Muñoz Le<u>d</u>o Director Académico: Dr. Rafael Lemus Muñoz Ledo Director Administrativo: Lic. Carlos Lemus Muñoz Ledo Universidad Latina de México Av. San José de Torres #100 Col. San José de Torres tel: (461) 61 3 43 85 www.ulm.edu.mx

Departamento de Comunicación: MA Carlos Franco Ramírez Diseño: LDG Jorge Moctezuma Jaime Villareal Ramírez Fotografía: D.G. Verónica Múñoz L.DG. Tlatoani Galván y Orlando M. Hernández

comunicacion@ulm.edu.mx Celaya Guanajuato / noviembre - diciembre 2010 / año I # 7 Orbitando es una publicación mensual de la Universidad Latina de México, bajo la coordinación del Departamento de Comunicación

Agradecemos el apoyo de Arq. Manuel Yela, y Mtra Elia Uribe por su colaboración en este número



Centro Bajío Mexicano - Noroeste Español Encuentro Empresarial Feria PyME / Celaya Gto.







¿Qué es PYME..? Llanamente, PYME es el acrónimo para ubicar a las "Pequeñas y Medianas Empresas", empresas que por tener estas características (pequeñas o medianas) tienen necesidades y perspectivas distintivas, y que por sus dimensiones tienen ciertos límites, tanto ocupacionales como financieros, prefijados tanto por su región, por el estado o por sus alcances económicos.

Definitivamente las Pequeñas y Medianas empresas significan un factor muy importante en el desarrollo económico tanto de una región como de de una nación y, por qué no, conjuntamente a nivel internacional y global.

Precisamente con el fin de plantear alternativas de desarrollo y de proponer plataformas estratégicas para la inversión y de logística para la competitividad comercial, entre otras finalidades, la Universidad Latina de México y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, (CANACINTRA), delegación Celaya, organizaron el "I Encuentro Empresarial España-México y Feria Pymes", cuyos fines antes mencionados, también tiene como objetivo el mostrar a los pequeños y medianos empresarios de ésta zona del país, otras alternativas de crecimiento, diversas oportunidades de financiamiento, de apoyo empresarial en el afán conjunto no sólo de un mayor éxito comercial sino para la creación de más fuentes de empleo, tan necesarias en nuestra región y en todo la nación.

El importante encuentro tuvo como marco las propias instalaciones de la Universidad Latina de México los días 3 y 4 de noviembre, donde se dió cabida a 500 empresarios de ésta misma zona económica, centro-bajío (Jalisco, Michoacán, Zacatecas y Guanajuato), junto a expertos financieros, catedráticos, e importantes y destacados empresarios españoles.

La nota primordial en dicho encuentro fue la promoción de una mayor cultura empresarial, más competitiva y con miras a la exportación e internacionalización de los productos de esta pequeñas y medianas empresas, así como la asesoría e información sobre las diversas modalidades de crecimiento a las cuales pueden acceder estas empresas, tanto para su financiamiento como en el apoyo administrativo y de su proyección internacional. Variadas fueron las actividades que se tuvieron en el Encuentro; Seminario de Manufacturas, la firma de convenios, como el que la Universidad Latina de México y la Universidad de Santiago de Compostela, suscribieron conjuntamente con el sector empresarial para la creación de un "Master" de Dirección y Gestión de Comercio Internacional; 2 conferencias magistrales así como 17 talleres temáticos que abordaron todos esos temas que interesan para nuestro desarrollo empresarial y económico.



El Encuentro fue un detonador de alianzas comerciales entre la región "Laja-Bajío" y España, una apertura para la configuración de negocios, de inversión y de intercambio tecnológico y comercial.

Hablando del convenio firmado por nuestra Universidad Latina de México y la Universidad de Santiago de Compostela, el Dr. Ramón Olvera Mejía señaló que dicho convenio tiene tanto el beneficio del intercambio académico y de conocimientos especializados en la materia, como el servir de vínculo y contacto entre los empresarios mexicanos con los de España y la Unión Europea.

Al Encuentro asistieron desde representantes del sector público, como la Secretaría de Economía, de la Presidencia Municipal, la Subsecretaría de Economía Pymes, Diputados federales y de la región, como representantes de la Iniciativa Privada, Canacintra Celaya, y Nacional, la Asociación del Empresariado Celayense, el "Gadi", Gabinete de Innovación Europea, la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad Latina de México.

En el Presidium de evento estuvieron el Señor José Philippot, representante de "Gadi" España, el Rector de la Universidad Latina de México, Ing. Q. Ramón Lemus Muñoz Ledo, Miguel Márquez Márquez, Secretario de Desarrollo Social y Humano, y Francisco Ángel Rodríguez, de la Delegación Federal Guanajuato de la Secretaría de Economía en representación del Sr. Bruno Ferrari, Secretario de la misma.

De igual forma cabe destacar la participación y asesoría (dada la importancia de dicho Encuentro), en representación del Sr. Gobernador del Estado, Juan Manuel Oliva Ramírez a Ramón Asencio, Subsecretario de Promoción de Inversiones de la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de Guanajuato, al Sr. Sergio Cervantes Rodiles Presidente Nacional de la Industria de la Transformación, a Don Mauricio Usabiaga Díaz Barriga, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial, así como a la alcaldesa de Celaya, Rubí Laura López Silva.

Finalmente, queda constancia con el éxito de éste "I Encuentro Empresarial España-México y Feria Pymes", de la atinada participación de la nuestra Universidad Latina de México, no sólo en el plano de la logística necesaria para la realización de eventos de ésta importancia internacional, sino también en su función de la superación académica de sus propios maestros y estudiantes y como vínculo, enlace y promoción para el desarrollo empresarial, económico, comercial, intelectual en esta materia, de nuestro estado y en general del país entero.













Curso de ove a Invest

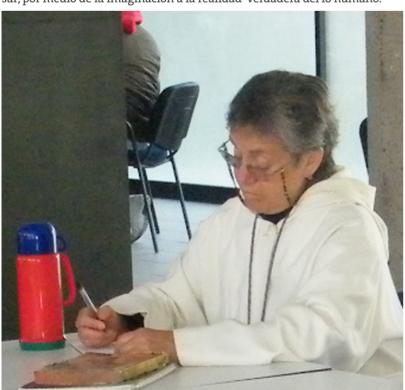


co muy amplio, estudiantes, profesionistas, público particularmente intereel curso se han abordado los fenómenos de la novela contemporánea escrita en diversas lenguas, como la castellana, la francesa, la italiana; así como de Investigación para las distintas Escuelas de la Universidad. también la escrita en épocas pasadas. Autores como Miguel de Cervantes, Voltaire, Balzac, Tolstoi, han formado parte de los contenidos del curso.

El propósito del curso a lo largo de estos años, que no son pocos, ha sido la lectura de la novela, en una experiencia e indagación y conocimiento marcos teóricos, objetivos estrategias de solución a dichos problemas. del hombre y del mundo, pues consideramos que la experiencia artística, en este caso la experiencia del arte verbal, al igual que la ciencia experimental, también permite encontrar respuesta a los grandes enigmas de los fenómenos naturales y humanos.

Bajo la noción de "novela" que Cervantes define en el prólogo de sus Novelas ejemplares, también hemos concebido la experiencia de la lectura, además de experiencia crítica y de análisis de la presencia del hombre en las sociedades y en el mundo, como una acción lúdica, imaginativa...

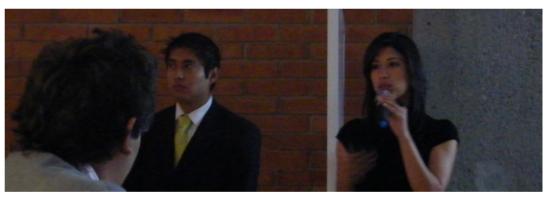
Sin la concurrencia de los alumnos y sin el apoyo de instituciones formativas como la Universidad Latina de México, este esfuerzo lúdico y de conocimiento, no hubiera sido posible. Enhorabuena a todos los que hacen posible esta experiencia racional y sensible; esta experiencia privilegiada de poder ingresar, por medio de la imaginación a la realidad verdadera del lo humano





El curso de literatura que ahora se ofrece en la Universidad Latina a un públi- Como parte de la formación académica integral en las distintas facultades de la Universidad Latina de México, está esa proyección que el mismo estudiante da a los conocimientos adquiridos en clase sado en los temas y problemas literarios-algunos de carácter histórico; otros hacia la realidad, en la solución de distintos problemas y dilemas humanos, en su posible solución o de carácter particularmente artístico- tiene ya una duración de 18 años. En en el análisis de los mismos. Esta proyección de los conocimientos teóricos, se vuelven una realidad concreta cuando se los lleva al terreno de la investigación. Es en esa necesidad que surgen los Foros

Decía Séneca: "para el que no sabe a dónde va, ningún viento le es favorable"; precisamente, los Foros de Investigación entre otras funciones académicas, permiten conocer, saber, visualizar a dónde y de qué maneras debe y puede enfocarse la actividad profesional de cada estudiante en relación a su cano sólo conocer los autores, las obras y los temas y problemas de la novela. Fundamentalmente, ha sido convertir la experiencia de la lectura, de
la problemática de su carrera y humana, aprender, sobre la práctica, a definir problemas, organizar



También a presentarlos, analizarlos y asumirlos de forma pública, acción necesaria, para dar muestra auténtica de dominio de la profesión, dominio terminológico apropiado y talento para la exposición.

Al concluir el semestre, las escuelas de Negocios y la de Derecho, así como la Facultad de Psicología, se dieron a la tarea de presentar, tocando una amplia gama de temas, sus respectivos Foros de Investigación, espacios sumamente interesantes en los que los estudiantes mostraron las capacidades antes descritas, los potenciales de solución y análisis a diversas problemáticas humanas en esos rubros y alternativas según sus resultados para la posible solución de los mismos.

Se cumple con ello una de la finalidades de la propia Universidad Latina de México en la formación de los estudiantes y en la proyección a la comunidad a través de la investigación seria de la propia Universidad.



ORBITANDO 4 / noviembre - diciembre 2010

Tradiciones Celaya y la Red

quien es Coordinador General del Sistema Municica de las tradiciones de Celaya y sus alrededores. Re- de del panteón. cientemente hemos vivido la tradición del "Día de Muertos", una de las más trascendentales e impor- El Lic. Romero habló sobre los Altares de Muertos, el Lic. Romero sus propias formas y expresiones.

El Lic. Romero nos hizo un recuento de los diferentes camposantos que hubo en la ciudad en el siglo XIX hasta la fundación del "Panteón Municipal" hace 120 años, (el 14 de noviembre de 1890), motivo por el cual habrá festejos este año los días 13, templos o en los atrios de los mismos. 14 y 15 de Noviembre, destacando la "Vía de las Luminarias", una de las tradiciones de más arraigo Mencionó también el proceso de "inculturización, en nuestra ciudad, (las personas encienden una es decir, de mezcla, que ha pasado esta tradición fogata al frente de sus casas, con el fin de orientar a las animas que habiendo venido a convivir con altares en los templos católicos, como también es sus familiares, encuentren con facilidad el cami- frecuente el encontrar imágenes religiosas en los no de regreso)

El Lic. Romero también comentó datos en torno Interesante resultó la charla del Lic. Erasmo Rome-Roto de la región quien, al igual de los personajes Municipal de Arte y Cultura de Celaya.

En el ciclo de conferencias denominado "Diálogos" citados se dedicaba a robar a los ricos para dar a Universitarios", el pasado viernes 5 de Noviembre los pobres, asolando la región desde Acámbaro de 2010 nos visitó el Lic. Erasmo Romero González, hasta San Luis de la Paz. Obviamente que fue un ídolo para la población regional, tanto que su sepal de Arte y Cultura de Celaya, para hablarnos acer- pultura, como dijo el Lic. Romero, es la más gran-

tantes del país, y que en nuestra región tiene, según tradición a la que se le ha intentado rescatar y fomentar, independientemente de sus temas y estructuras, sea con "niveles" o simplemente como ofrenda: la particular, que se coloca en el interior de las casas; la pública, colocada en lugares abiertos como las plazas y jardines; y la de estirpe religiosa, colocada casi siempre en el interior de los

> ya que en la actualidad se pueden ver ofrendas o altares u ofrendas populares.

al cementerio, entre otros, la curiosa leyenda de ro González ya que varias alumnas se mostraron cierto personaje Valentín Mancera, que tiene, segustosas por participar, por ejemplo en el concurgún esto, la tumba más grande en dicho panteón so de la Catrina Viviente. Agradecemos desde aquí y que era una especie de Robin Hood o Chucho el la presencia del Coordinador General del Sistema



visita a

Como parte de la formación integral en la Escuela de Diseño, en días pasados se realizo una visita a la Empresa "Grupo GF" en la ciudad de Cortazar, Gto.

Esta empresa se especializa en el ramo del diseño, empaque y etiquetado y para los jóvenes estudiantes, concretamente de tercero y quinto semestre de la carrera, fue una gran experiencia teórica y práctica muy enriquecedora, ya que, estar en contacto con expertos y profesionales en este rubro definitivamente carga de eficacia y calidad no sólo el actual contenido temático de sus propias cátedras, sino los une, digámoslo así, con el aspecto real de una de las actividades más importantes del diseño

Los estudiantes entraron en contacto con los profesionales y también testimoniaron no sólo las experiencias sino el conocimiento y manejo de la maquinaria de la avanzada tecnología con la que cuenta esta empresa que la hace ser una de las mas prestigiosas en el país, dentro del ramo, que, como decíamos, es el del diseño, empaque y etiquetado. Sólo para formarnos una idea de su prestigio e importancia, señalaríamos algunas de las firmas para las que trabaja dicha empresa "GF",como "Campbell's, Pantene, o Sonric's entre otras marcas muy reconocidos nacional e internacionalmente.

Los jóvenes estudiantes conocieron también la historia de la empresa, su origen y evolución, sus distintas facetas como el área de diseño y pre-prensa, asi como algunos ejemplos físicos de los productos que ahi se -realizan.

Posteriormente estuvieron en presencia y relación directa con todos los procesos de impresión (offset y serigrafía), preparación de suajes (cortes) y dobleces necesarios para empaques y etiquetas. Experiencia que definitivamente es necesaria, como el complemento real, objetivo, de lo que teórica y conceptualmente reciben en las aulas.

Finalmente los directivos y diseñadores del "Grupo GF", hicieron una invitación a los estudiantes de la carrera para prepararse , y que para en un futuro, pudieran formar parte de dicha empresa, donde además de ser importante la preparación y conocimiento que se obtiene en la Universidad, también es importante la formación humana de la seriedad, responsabilidad, calidad y compromiso en el trabajo.

En definitiva, la formación profesional de los estudiantes de la Universidad Latina de México, va hacia esos objetivos bien definidos: la formación humana integral, que involucra tanto el conocimiento teórico avanzado y de calidad, actualizado, y en el contacto directo con el conocimiento experiencial, vivo y objetivo, de los aspectos más importantes de su propio desarrollo profesional

Primero teoría y luego práctica... después, de la forma más original y funcional, según sea la necesidad, unir ambos conocimientos como un profesional, con, humanidad y éticamente.... Eso es formación integral... y la Universidad Latina de México, en su escuela de Diseño Gráfico, lo promueve, sin duda, así.





a esencia de Nuestros Día

fican como mexicanos.

podamos sentir orgullosos de los que somos y hacemos, pero, ¡Qué somos!...

Diseño Gráfico, en el que buscaron materializar, más racional con lo natural. según su visión, algo de "La Esencia de nuestros la contaminación ambiental.

una reflexión sobre la relación del ser humano y quisieron representar. lo que ha hecho con su entorno, principalmente la progresiva destrucción de sus diversos eco-

sistemas

A lo largo de más de 20 años, la Escuela de Diseño Es parte importante para nosotros como diseñadores abrir un espacio a de la Universidad Latina de México ha precisado y la comunidad universitaria y a la sociedad "compartiendo nuestro pensaapoyado las actividades que ayudan a desarrollar miento y forma de ver las cosas frente a éste problema; mostrar una reaen los estudiantes, las tradiciones que nos identi- lidad esencial que afecta a la naturaleza, que constantemente es mutilada, dañada, herida y que requiere de una concientización y un cambio de pensamiento y de uso racional y equilibrado de lo natural, para preservar Tradiciones que en la actualidad hacen que nos esos ciclos naturales, esenciales, vitales para el mundo y la humanidad en

Sembrar ésta semilla en las conciencias, y no eludir el compromiso que te-Lao Tsé se refiere a "ser como la manera de hacer", nemos como seres vivos, aparte, "racionales", con la propia naturaleza. axioma que de hecho puede aplicarse a lo realiza- Comprometernos a reciclar, reutilizar, reducir y al mismo tiempo diseñar do en éste espacio por los alumnos de la carrera de ideas creativas que nos enriquezcan y transformen en vías de un equilibrio

días", en éste caso, la esencia, triste, del dilema de El día martes 2 de noviembre tuvo lugar el montaje de dicho espacio en el cual se expusieron fotografías, tapetes, y algunos cráneos que representaban los cuatro elementos de la naturaleza que hacían señalaban esa "esen-En éste espacio de expresión y Diseño, se hizo cia", crítica a la enajenación humana al medio ambiente que los estudiantes

haciendo énfasis en la afectación que su activi- Así mismo se tuvo la oportunidad de conocer el trabajo del diseñador Erick dad contaminante produce en la naturaleza y en De Luna, quien nos presentó un proyecto de investigación y diseño a cerca de los 100 diferentes nombres que recibe o conocemos de la muerte, posteriormente algunos chicos de la carrera nos presentaron dos obras de teatro cuyo tema giró en torno a la tradición de ese día de muertos tan significativo para los mexicanos.









y en general, en una evolución académica ya demostrada en el trabajo de los profesionales que aquí se han formado.

ruta de la psicología

Con el título de "1975-2010, Ruta de la Psicología, Preocupados por ello, y debido a la intrincada y organizador de dichas Jornadas de Psicología.

Ser extensivo o social.

mación integral, se instituyeron éstas "Jornadas la de en nuestros días.

Reconstruyendo la psicología en Guanajuato", en compleja dialéctica que presentan en esta época, conmemoración de los 35 años de fundación de tanto esas afectaciones dirigidas a la percepción la Escuela de Psicología de la Universidad Latina y mente del individuo, como las que lo impactan de México, dieron inicio el pasado miércoles 24 en sus relaciones desde su psicología colectiva, en las "Jornadas de Psicología", con una solemne su convivencia, conducta, en su interacción con pero emotiva inauguración, presidida por el Sr. el medio, sus valores, sus propensiones, conflic-Rector, Ing. Q. Ramón I. Lemus Muñoz Ledo, la T.F. tos y ansiedades, en general: en la importancia Verónica Garibay Laurent, Coordinadora de la Esque desde su subjetividad tiene su accionar obcuela de Psicología y los miembros de presídium jetivo y en la búsqueda de una realidad más conla Maestra Marcela Sahade Cortés, presidenta del creta, más sana y equilibrada, más inteligente y Colegio de Psicólogos de Celaya, a.c., Cecilia Soun- sensible... en una palabra, más humana... para derland Silva, presidenta del consejo de alumnos ubicar mejor todo ello, los maestros y alumnos y de César López Ramírez, presidente del comité de la Escuela de Psicología han conformado un amplio y variado "collage" de temas de análisis y estudio que van desde la "Diversidad sexual", la Desde su fundación, la Escuela de Psicología (en "Psicología Jurídica", "Participación ciudadana y un principio "Escuela de Psicopedagogía", en-Psicología Política", "Terapia familiar" y "Psicolofoque que le diera entonces nuestro fundador, gía de la Salud", hasta "Neuropsicología", "Crimirecordaba el Sr. Rector), siempre ha buscado la nología", "Terapias de Juego" y "Psicomotricidad; formación integral y humanista de sus alumnos, todo esto con el fin de centrar con más claridad a integral no sólo por fomentar un alto nivel aca- ése Ser en el dilema de esas variadas afectaciodémico en sus contenidos, sino también a través nes y de encontrar los caminos para ayudarlo a de una clara conciencia humanista, promovien- encontrar en su mente y acciones, en su sentir do un alto carácter ético-profesional de respon- y sus relaciones una expesión más real y consesabilidad tanto con el Ser individual como con el cuente con el sentido más auténtico de su propia humanidad.

Precisamente, cumpliendo con el fin de esta for- Volviendo al evento de la inauguración y después de escuchar las palabras de bienvenida alas de Psicología", que a través de exposiciones, con- Jornadas de parte del presidente de la misma, ferencias, debates y talleres impregna a nuestros César López Ramírez, se dio la intervención de estudiantes de un amplio mosaico temático, de la maestra Gloria Mendoza Magaña, ex-alumna variados contenidos y enfoques científicos, ex- y ahora maestra de esta institución, que reseñó perienciales y vivenciales, también, que afectan, desde su psrticular experiencia el crecimiento de involucran e intentan definir a èse Ser en su indi- la misma, las distintas generaciones de maestros vidualidad y en su accionar colectivo, inmerso en y alumnos, las diferentes tendencias de la psiun tipo de sociedad tan compleja, a veces para- cología y los cambios conceptuales que se han dójica, violenta, tan llena de contrasentidos, con expresado en esta escuela y que a lo largo de 35 frecuencia ausente de valores, tan difícil como es años han enriquecido su proceso educativo y su planta curricular, en el debate de ideas, de temas

La guía anecdótica fue continuada por el propio Rector que rememoró el orígen de la Escuela de Psicología, primero como una idea y un deseo, luego detrás de múltiples busquedas hasta cierto punto empiricas y a través de necesarias pruebas y asesorías, hasta la conformación de su organización conceptual, sus enfoques intelectuales y direcciones académicas, contenidos temáticos y de una filosofía y objetivos cada vez mejor definidos, hasta, finalmente, su maduración actual. Fue un breve pero, como decíamos, emotivo recordatorio de èste crecimiento que hoy cobra una renovada forma mostrándo sus frutos formativos en la propia planta de maestros y alumnos, simpre en búsqueda de mejorar y enfrentar los nuevos retos psicológicos y psicosociales que plantea èste tiempo tan difícil de asumir y de definir.

Frente a estos nuevos retos, la Escuela de psicología es ya un hecho y propositivamente busca el analizar ése mundo interno y externo, su interacción en el Ser, por lo pronto, como en reflejo de mundo entero, en su zona de influencia inmediata, en Guanajuato, recapitulando para "reconstruir" en lo posible, los esquemas de enseñanza, de asumisióm profesional de la psicología, las vías de análisis y solución a todas esas afectaciones que impactan al individuo y a su comunidad.

Definitivamene éste es un importante esfuerzo, no sólo para la comundad estudiantil, sino también para ése ser cuya unidad profunda, en mente y espíritu, en tiempos como los que vivimos, tiempos de crisis en todos los sentidos, se encuentra en riesgo y con frecuencia al borde de la enajenación más rampante y ruinosa. Ese ser necesita del apoyo del saber científico y humano, de eficaces modelos de relación, consigo mismo y con los demás, de guías de valores y de reacción que enriquezcan su desarrollo personal y social.

Este ser, inmerso en esa diléctica de cambios, frecuentemente en medio de auténticas paradojas al parecer insolubles y lleno de dilemas vivenciales y experienciales, ése ser es precisamente el tema central en éstas "Jornadas de Psicología" cuyos únicos fines, son los de encontrar esas vías para "reconstruir" de manera más eficaz y humana, las alternativas psicológicas que puedan llevarnos a un horizonte de valores positivos fortalecidos en la autoconciencia, el autocontrol, la libertad intelectual, la natural subjetivación y objetivación de las ideas y la sana expresión de nuestras emociones... en una palabra: a una vida más humanamente plena.

En conferencia magistral, la "DIVERSIDAD SEXUAL", la Escuela de Psicología tuvo la presencia del Dr. JUAN LUIS ALVAREZ GAYOU, Director y fundador del Instituto Mexicano de Sexología quien desde su amplia solvencia intelectual y de experiencia profesional en este tema, presentó a nuestros estudiantes y maestros no sólo una definición científica mucho más clara de esta realidad humana, sino todo un amplio horizonte en cuanto a sus apreciaciones, sus concreciones e inconcreciones psicosociales, sus tratamientos y enfoques psicoterapéuticos, así como una valiosa información para redefinir mucho de lo que en la escala de valores más superficial se suele matizar o señalar como "enfermedad", "trastorno", a veces como "aberración" a las experiencias reales de atracción entre las personas de un mismo sexo, la bisexualidad, o entre las personas que presentan características sexuales diversas o que no viven conformes con la experiencia sexual con la que biológica y naturalmente nacieron y que buscan ser



"reasignadas" en aquel género, (sea femenino o masculino) en el que se sienten más plenos.

Pero: ¿qué es la diversidad sexual? Técnicamente, este término se refiere a las variaciones en la orientación, identidad y vivencia, mental o física, en la experiencia sexual, variaciones que en verdad pueden ser múltiples, (de ahí la designación de diversas), pero que, simplificándolas a nivel del ser humano, "canónicamente" se clasifican como "heterosexuales", "homosexuales" y "bisexuales". Sin embargo son muchos los y los instintos, la conducta aprendida y la conducta natural, digamos), sexólogos (como el Dr. Juan Luis Álvarez Gayou, biólogos y antropólogos que piensan que esta clasificación es mínima de la sexualidad humana, porque, seamos objetivos, en verdad lo es... complejo, muy complejo y autoestima, de valoración e identidad, de relacio- suponemos. nes humanas, de aceptación, de"filias" y "fobias' a nivel social y hasta de salud pública.

La tendencia actual es precisamente la de definir el "sexo reproductivo" como heterosexual y considerar la experiencia e identidad sexual como "DIVERSA", con el ánimo, sano, por comprender mejor estas diversas orientaciones, sus distintas tipologías, cuáles pudieran ser, por ejemplo de origen biológico (sexuación cerebral), cuáles pudieran ser producto de "influencias" (psicológicas) del medio, de abundancia sexual inducida ya sea femenina o masculinamente o de fuerte orientación o dislocación de la líbido en un extremo o en otro (traumas, perversiones, tumoracioendócrino y glandular).

De hecho, la tendencia más avanzada en relación a éste dilema humano es considerar tanto a la hedos casos "extremos" (algo como el norte y el sur) unidos por la bisexualidad y en una amplia línea de preferencias, expresiones, orientaciones e identidades. Esta apreciación vanguardista, como lo dijo el propio especialista, el Dr. Juan Luis Gayou, busca validar cualquier orientación rense", otros del "derecho", otros "criminalística" de ésta "diversidad", siendo la única limitante aquella que lesione, dañe, enajene, use o lastime psicológica o físicamente a otro ser humano.

organizaciones que promueven y defienden los derechos humanos (y la vivencia sexual es uno de esos derechos), promueve la comprensión y la tolerancia, el estudio científico, sociológico, psicológico, antropológico y filosófico del problema y asegura que la vida, la orientación e identidad sexual y erótica, independientemente de si son definidas o indefinidas, tienen que ser reivindiotra forma de ser, con iguales derechos, libertaconsecuentemente de los derechos humanos.

entender la naturaleza profunda del ser humano en ese maravilloso por complejo universo que es el ser humano. Abrir nuestra mente a estas alternativas del ser para entenderlas mejor, es el limitado criterio de "un solo orden natural", la recen fundamentales: la primera es la construclidad natural, pero que el sentido de "HOMBRE Y perdonen algunos), "cualquier psicólogo". MUJER" no lo son... que el sentido real de ambos estudiar la conducta derivada de las costumbres nes, vivencias e identidades, precisamente, de todas las cuales no podríamos, a menos que actuáramos como racistas o xenófobos, decir cual es mejor o peor, cuál es, así, eufemísticamente, "buena" o "mala". Entendamos que el ser hue insuficiente para definir el complejo universo mano, independientemente de su sexualidad, es un complejo universo que aún tenemos que desentrañar y en lo posible comprender, ya que con tantas implicaciones mentales, íntimas, de pudiera ser que es mucho más diverso de lo que

En una esfera mas inmediata, pienso que el respeto, la tolerancia, la capacidad para comprender lo diferente a nosotros, como regla ética y filosófica de vida, promueve no sólo la hermandad y el amor entre los hombres y mujeres, más allá de su orientación; que una aparente definición natural no puede definir una mentalidad ni mucho menos puede uniformar las diversas realidades psíquicas o psicológicas que son producto de otros factores no naturales, como la cultura, o la vivencia emocional y sensible y sentimental que brotan de algo mucho más profundo y complejo y que perfilar éste modelo de pensamiento, el de la diversidad y tolerancia, de respeto, de consentines incluso o alteraciones en el funcionamiento miento mutuo y responsabilidad, es también una expresión más de democracia verdadera... esta democracia que brota de nuestra mente, de nuestra sensibilidad e inteligencia, es la primera que debería constituir lo humano, al margen de si se terosexualidad como a la homosexualidad como es hombre o mujer o lo que se sienta o quiera ser.

De igual forma, se presentó la Maestra Verónica Godoy con el tema: "Psicología Jurídica", exposición un tanto confusa de esta especialización de la psicología (que algunos llaman también "foe identidad sexual, sea del tipo que sea, dentro y otros más "judicial"), que mezcla tanto el trabajo propiamente disciplinario de la "interpretación" psicológica, como la investigación de esos factores conductuales o psicológicos que intervienen e un hecho jurídico.

Esta tendencia moderna, nacida de las diferentes Ciertamente la intervención de la psicología es multidisciplinaria, y el aspecto legal no escapa de dicha intervención, por obvias razones (son mentes o psicologías las que inciden en estos hechos jurídicos); sin embargo no queda muy claro en qué dimensión, o bajo qué criterios o en que medida (si es que existe ésta) debe intervenir un psicólogo como parte de un acontecimiento jurídico (un homicidio, por ejemplo), que exige la "verdad", el "equilibrio", la "neutralidad" en la aplicación de la ley, la "contundencia" en las pruebas de un hecho, el "juicio justo", en fin... que nos preguntaríamos: ¿son todas éstas necesidades jurídicas parte de la interpretación, vacadas socialmente y aceptadas como cualquier loración y diagnóstico (juicio) psicológico? Personalmente diría que no... al menos no en todos los casos... y luego la labor del psicólogo se complica des y oportunidades de vida y desarrollo dentro aún más, ya que no hablamos de una sola psicología sino de muchas psidel marco de los derechos, primero naturales y cologías (mentes) que intervienen en un hecho jurídico, por lo menos de tres, visto el problema así, muy esquemáticamente: la psicología de la víctima (victimología), la del victimario (criminalística), la del juez (forense), Desde luego que éste es un problema delicado; sólo por mencionar éstas tres a las que se sumaría la "psicología del propio lo único cierto, es que aún nos falta mucho por psicólogo" (no es ironía; en muchos casos son sus propias evaluaciones e interpretaciones, a veces sus propias "teorías", las que llevan a un persona o, (en consonancia con el término de diversidad), a la cárcel o a su liberación y no siempre son una realidad, o una verdad, o "las variadas naturalezas" que hacen y subyacen equilibradas, o neutrales o "científicamente justas". Se suelen equivocar y mucho. El juicio de un psicólogo suele ser tremendamente falible, (esa sí es una verdad).

creo que necesario; personalmente, creo que no Desde la creación de la figura jurídica de "autor intelectual" (lo que es aupodemos, ni por ética ni científicamente, dogma- tor mental o psicológico), las designaciones de "mente criminal" (con mutizar con un uniforme imperativo moral o bajo cha frecuencia esgrimida bajo criterios de racismos, discriminación, xenofobias o usada discrecionalmente para beneficio de algunos), se ha ido vidas, sus orientaciones naturales e identidades incorporando poco a poco a la psicología a el ámbito de la jurisprudencia mentales o simplemente sus preferencias; creo y el derecho. Desde luego que si inciden estos factores psicológicos es los que hay que entender dos cuestiones que me pa- hechos jurídicos y muchas veces son el motor profundo de los mismos, y que es necesaria la intervención de la ciencia psicológica tanto en la aclación psíquica en la orientación sexual del indiviración de los crímenes como en su posterior tratamiento, sin embargo en duo, desde su infancia; la segunda es entender, esta intervención deberían de estar los más calificados, auténticos espeque macho y hembra si son un reflejo de una reacialistas en la materia, verdaderos profesionales en el ramo y no (y que me

calificativos se abre a una amplia diversidad que En fin; que el desarrollo de esta área de la psicología está apenas en naincluye idiomas, religiones, filosofías, colores, ciendo, (más allá delas teorías y de las interpretaciones), científica y proteóricos, psicólogos, etólogos (especialistas en razas, culturas, formas y tendencias, orientacio- fesionalmente y que a los psicólogos y a los juristas y especialistas en de-







por realizar para conseguir una real coo-profecastigo, para una más eficaz y humana justicia.

Hay mucho que hacer... psicología criminalística; psicología a la víctima; psicología testimotribunales; psicología a los jurados; psicología a los jueces y abogados; psicología a los aparatos psicología en los penales; psicología a los sentenciados y si estos son menores de edad, jóvenes, cha la "psicología jurídica" que hay que encausar, promover, estudiar y hacer.

Ojalá algún día en México podamos hablar de ria intervención de la "psicología jurídica".

amplias y variadas. De inicio se dictó la conferencia "Neurofisiología", a cargo del Maestro de esta médica, específicamente de la fisiología, encarser éste el receptor y el responsable, en la denotación clínica, de la acción y la reacción a los estímulos que provocan la conducta de cualquier organismo y de ello su conexión con la psicología. Se desprende de lo anterior su importancia en el a él, también) puede provocar modificaciones funcionales en todo el sistema nervioso y por extención en la conducta y la salud mental de los individuos. Así, la neurofisiología se encarga de y externos que le afectan y que se manifiestan en una gran diversidad de neuropatologías, aliteraciones psicológicas y por extensión, en deforma-políticos y gobernantes. ciones de la personalidad.

vestigación neurofisiológica, pero, esa es la verdad, los mismos expertos coinciden en que aún aspecto bioquímico y bioélectrico del cual, según muchos especialistas, se ignora la mayor parte. todo en neuofisiología clínica y se trabaja mucho dio y en la importancia, elemental, de su conodesarrollo y también de la solución de las psicosabia e interesante.

Más tarde en éstas Jornadas de Psicología se pocos los políticos mentalmente sanos, con inpresentó la conferencia: "Psicología Política", a tegridad psíquica y con una auténtica capacidad cargo del Dr. José Joel Vázquez Ortega. Concepto, de servicio... porque al final eso es lo que debeque,con toda sinceridad, es bastante ambigüo y rían ser y hacer. Interesante plática que la verdad nuevo y que definitivamene tiene que enmar- deja muchas interrogantes e inetrpretaciones socarse en el ámbito de la psicología social; ¿será bre eso de la "Psicología Política". Pero está bien una rama de ésta?. Tal vez...No hay duda de que poque deja un tema a debatir... ojalá y se haga. los políticos "tienen una psicología", (digo, porque, aunque mínimo, tienen cerebro y sistema Posteriormente, ese mismo día, viernes, se llevó psicología del político "gober precioso" (hasta ver con esos procesos que relacionan el funcio-

y la conducta de un político y de esos "factores" que obliteran con mucha frecuencia dichas conductas y comportamientos que desde luego tiehumanos... la mayoría deben tener en su psicolocargos de conciencia".

poder y de su ejercicio y ya sabemos, desde los poder hace en la psicología de las personas. En más normalizada con el medio y con los demás. psicólogos profesionales o especializados siquie- fin: que aunado a está relatividad, está también psicológicos mediante los cuales estos hacen electores y gobernados. Tenemos así varias expresiones que relacionan a éstas dos actividades; recorrido detallado en relación a esta disciplina Política el estudio y análisis de la conducta individual de los poíticos y de la conducta política de de acción de la "mercadotecnia política", o si se quiere de la construcción de mensajes de comuquier alteración, trauma (o "substancia" ajena particulares de la realidad política en cualquier difíciles". nivel; y según esto, con la psocilogía política se puede tener una visión mucho más "precisa" de lo que sucede en las esféras del manejo del poder, de las determinaciones internas que hacen estudiar como funciona éste complejo sistema y la conducta y la toma de desiciones de los polítitambién de analizar todos esos factores internos cos y de cómo los políticos afectan a las grandes mayorías con ello y con su conducta y de cómo las grandes masas de gobernados perciben a sus

Lo cierto es que, no sé hasta que punto sería po-Se han producido importantes avances en la in- sible que a todos los políticos se les hiciera un "examen" psicológico" previo a todo ejercicio del poder; sería ideal y, para después de esa evaluadesconocemos mucho del complejo funciona- ción determinar si está capacitado o no para dimiento del sistema nervioso, sobre todo de su cho ejercicio. Francamente lo veo utópico. Frente a este problema lo único que nos queda es seguir siempre detrás de las evaluaciones a "posteriori", De cualquier forma se ha avanzado algo, sobre cuando al daño social ya está hecho y cuando el pueblo va no puede hacer nada... Lo único cierto, en neurofisiología básica o experimental. En ello es que a los mexicanos siempre nos han goberel profesor Varela insistió en promover su estu- nado grupos selectos de psicópatas con afanes exclusivos de poder y de enriquecimiento, con cimiento para todo aquél psicólogo realmente lo que llenan (es una interpretación) vacios exisprofesional. Aquí se encuentra mucho del origen, tenciales creados desde su infancia, traumas y carencias de integridad psíquica y de promoción patologías que afectan al ser humano. Felicida- familiar del poder desde la impunidad, la necesides al Maestro Gerardo Varela por su exposición, dad patológica del control de los demás, delirios de grandeza, narcisismos y de otras aspiraciones igualmente perversas. En mi criterio son muy

nervioso también) y si sus diferentes "estímulos" a efécto la conferencia sobre "Neuropsicología"; los traducimos a sus conductas pues... como la de forma muy esquemática, la plática tuvo que

recho, e investigadores les falta mucho trabajo parece que se lo dijo el "Golum" por teléfono) de namiento cerebral con el comportamiento y la conducta de los individuos, Puebla, o la de Salinas de Gortari, o la de López tanto de las personas "normales" como en aquellas que padecen algún sionalización o un esquema justo de interven- Obrador o... Bueno... que me dió mucha curiosi- daño cerebral. La plática estuvo a cargo de la Dra. Judith Salvador Cruz, ción multidisciplinaria en cuanto al juicio y apli- dad este sintagma de la "Psicología Política " y especialista que llevó de manera eficáz el análisis del individuo "biosicocación de la ley y también en cuanto a la pena o así me enteré, (neófito en el asunto), entre otras social" en la expresión de todos esos procesos cerebrales que de manera cosas, de cúal debería de ser el comportamiento integral le definen como humano procesos cognoscitivos, (de percepción, memoria, atención pensamiento, lenguaje, capacidad afectiva, etc.) y los comportamientos y conductas que, en el razonamiento científico, son una misma expresión o deberían serlo. Precisamente, la plática giró en relanial; psicología de mediación; psicología en los nen su raíz en su psicología, y cómo, a partir de ción a las distintas afectabilidades que sufre el individuo en sus proceésta, se afecta obviamente a millones de seres sos cerebrales y que invariablemente desembocan en modificciones de sus patrones de conducta, personalidad y relación con el medio externo judiciales y militares; psicología a los custodios; gia, no política, sino personal, muchos traumas y que le rodea. Se insistió sobre el tema de esos cambios se producen en un ambiente como el actual, de gran diversidad de estímulos sociales y culturales. El funcionamiento del cerebro está estrucurado en un complejo mujeres, ancianos; psicología a las familias de Y es que básicamente, según la define la poli- mecanismo de sitemas interdependendientes que, al ser afectado uno, los sentenciados y de las víctimas... ¡UF!, es mu- tología más clásica, la política es la ciencia del repercuten en los demás. La insistencia fue en esas afectaciones, en sus diferentes manifestaciones y en la ncesidad de diagnósticos cada vez más faraones, reyes, emperadores, hasta hitler, Ni- precisos para reorganizar el funcionamiento cerebral en la busqueda de xon, Bush y Sadam Husein, lo que el ejercicio del un mejor desarrollo del paciente y de su "estabilización" en una relación

ra en la mitad de todas estas ramas de la necesa- la psicología de los gobernados, cómo perciben Y, para concluir ése día viernes 26, se tuvo la exposición del Maestro Luis a sus políticos y gobernantes y los mecanismos Antonio Marín, con la plática "liderazgo en Tiempos Difíciles". Plática que se mantuvo entorno a esos procesos que de alguna manera influyen en las Las Jornadas de Psicología del viernes 26 fueron Îlegar sus mensajes e impáctan a las masas de desiciones y actividades de una persona o de un grupo, para la consecución de algunos fines determinados. A diferencia del "poder", el liderázgo sería, (según el expositor), el potencial de influencia que un líder puede institución Gerardo Varela; fue básicamente un según esta lente, tendríamos como Psicologia desarrollar para inducir en los demás el logro de alguna meta... El estudio de todo esto propone esas vías de análisis de esos procesos fundamentales necesarios para la conducción y desarrollo de las personas, proponiendo al gada de estudiar el sistema nervioso, esto, por la sociedad en su conjunto, y también, el campo mismo tiempo un desarrollo de nuestras propias facultades de liderazgo. Conferencia interesante e ilustrativa que nos muestra como sí existen formas de "control" y de autocontrol positivas, desde el ejemplo clásico, nicación política. Según esto, la psicología polí- hasta las de persuación un poco más sofisticadas, de direccionalidad, de tica tiene acceso a todos los métodos de investi- participación y delegación responsable en el ejercicio del liderázgo, que, gación y análisis que utilizan otras disciplinas al mismo tiempo de ayudfarnos a conseguir metas como grupo, pueden desarrollo psíquico de las personas, ya que cual- psicológicas y por ello puede abordar aspectos servirnos como alternativa de cambio frente a estos llamados "tiempos







Primera Cátedra de Competitividad

Con el fin de conocer los conceptos, técnicas, experiencias, modelos, herramientas y prácticas en general, especialmente de los países europeos, que permitan a las empresas guanajuatenses mejorar en su organización, su funcionalidad y clarificar sus fines y sus alcances reales, se formó la "Primera Cátedra de Competitividad", a propuesta del Gobierno del Estado, buscando básicamente un espacio de diálogo e intercambio de experiencias entre los sectores productivos, sus profesionales y los académicos de la Unión Europea y nuestro país.

Esta Cátedra se propone además como un foro internacional en donde los líderes y vanguardias en temas diversos relacionados con la competitividad empresarial puedan exponer líneas de acción, modelos de organización y procesos, implementación de instrumentos económicos que, como en la Unión Europea han funcionado bien o han tenido éxito, y de alguna manera puedan servir de plataforma a la elevación del nivel de competitividad empresarial y de producción industrial tanto a nuestro país, como a toda la comunidad latinoamericana.

Con este evento se busca hacer frente a los nuevos retos que implica la globalización, buscando accesar a nuevas tecnologías, innovación en los sistemas de trabajo, o de replanteamiento de los modelos educativos al respecto. Para ello, tanto las instituciones educativas, las universidades y el gobierno del estado, intentan promover un movimiento continuo en busca de esos objetivos.

Para ello, en nuestro estado se han llevado a cabo 28 seminarios de "Guanajuato competitivo" o "Practicas de Excelencia para el Desarrollo Productivo y la Responsabilidad Social", generando espacios de reflexión, diálogo, ilustrando sobre estos mecanismos de competencia empresarial, principalmente en el fortalecimiento de las relaciones humanas y las organizaciones tanto económicas como gubernamentales y laborales; estas "Practicas de Excelencia" se han llevado a cabo en 17 diferentes municipios del estado con una asistencia calculada de 6874 personas.

Tocó a nuestra Universidad Latina de México, prueba de su capacidad organizativa y mostrando el interés y la importancia que nuestra escuela ha tomado como vanguardia en esta estratégica área económica en el estado, funcionar como moderadora de esa "Primera Cátedra de Competitividad"; nuestros representantes en dicho evento fueron el Dr. Ramón Olvera Mejía, y el propio Rector de la Universidad, Ing.Q. Ramón Lemus Muñoz Ledo, que muestra de su versatilidad y conocimiento de estos temas, agilizaron, profundizaron, motivaron el análisis y a veces el debate, facilitando tanto la exposición a los importantes participantes como la motivación hacia la comprensión de los asistentes a esta cátedra de competitividad.

Muy importantes personalidades del mundo académico, empresarial e industrial tocó conducir con sabia moderación a los igualmente importantes representantes de nuestra Universidad Latina de México; gentes como el filósofo argentino Dr. Alberto Caturelli, el Ing. Jesús María Herrasti, de España, la Dra. María Isabel Sánchez Segura, también de España, el Ing. Leopoldo Enrique Rodríguez Sánchez, Ing. Fritz Thompson Lenz, ambos de México, de Alemania el Dr. Alfred Vormfelde y hasta de Polonia como el Dr. Marek Drabrowski. Importantes directivos y expertos de empresas como Nestlé, Palmolive, Bimbo, así como políticos y expertos en administración pública, todos de reconocida capacidad empresarial, académica, administrativa, industrial y económica a nivel mundial.

Con la excelente moderación de nuestros representantes de nuestra universidad se da muestra del nivel de inclusión de nuestros directivos y académicos, en el interés de acceder y elevar el nivel de influencia de nuestra propia institución, así como el motivar el contacto de nuestros maestros y estudiantes con lo mejor y los mejores en este importante rubro del desarrollo competitivo empresarial, tan necesario para nuestro país y nuestra área de influencia económica, Latinoamérica.

Felicidades a los Organizadores, al Gobierno del Estado, desde luego a los importantes participantes y a nuestras autoridades y académicos, nuestro Rector, Ing. Q. Ramón Lemus Muñoz Ledo y Dr. Ramón Olvera Mejía, por tan brillante participación en este foro de tan grande importancia local e internacional.







ni realidad tu realidad

11 en la galería de la biblioteca universitaria.

La exposición consta de 26 obras, 20 pinturas y dibujos y 6 esculturas en las que según nos anuncia técnicas eso que para estos artístas es lo "real" o una "visión", tal vez, de la misma.

Por el título de la exposición tal vez deberíamos estar no frente a una sola "Realidad", sino confrontados ante diversos "Realismos", según las vivencias, los sentimientos, los intereses artísticos e intelectuales, la psicología, o las perspectivas que desde la sensibilidad plástica visualizan, interpretan y analizan estos creadores de la Casa de la Cultura. De ahí que la muestra sea como una especie de "Collage", que desarrolla el concepto de "Realidad" como en una especie de visión "kaleidoscopica", resultado de la personalización de cada artista respecto de aquello que considera como "realidad" y de la que, naturalmente, otros tienen otra versión; de ahí la diversidad y el constante "salto" de tendencias, estilos, técnicas, versiones, perspectivas temáticas y de contenido, de hecho, todas diferentes, ni una similar, lo que creo que la enriquece (y pienso que ése era el objetivo) como una muestra clara de la relatividad filosófica y artística del concepto de "Realidad".

De hecho, el problema de dilucidar lo "real" es tal vez uno de los aspectos más complejos de la filosofía y especialmente de la gnoseología que toma ésta cuestión como uno de sus motivos de estudio, no sólo desde el punto de vista epistemológico (científico), sino también en sus variantes psicológicas, físicas y metafísicas, como un problema ontológico, diríamos, entre lo real o lo ideal. Todos los filósofos, no exagero, todos, desde Tales de Mileto hasta Adorno, se han ocupado del problema por definir lo "Real" ,o como dice el título de esta exposición, por definir "mi realidad, tu realidad, su realidad", todas, creo, reales, en su conceptualización, pero no es su contenido y mucho menos en su "expresión"... de ahí su rica diversidad y, que bueno que así sea (se imaginan una sola realidad... que aburrido).

No los voy a aburrir con dislocaciones filosóficas sobre lo real, con "denuestos intelectuales intrascendentes por enciclopédicos"... la "realidad real" es que hay una muy buena exposición de arte en nuestra Biblioteca, vayan y critiquen, opinen, dis-

Éste es el título de la exposición presentada por la cutan esas obras, por ejemplo: ¿lo real es el cuadro Escuela de Artes Plásticas del Sistema Municipal o su contenido?... la "realidad verdadera", es que si, de Arte y Cultura dependiente de la Casa de Cultu- es muy relativa temáticamente, casi anárquica en ra de Celaya y que fue inaugurada el pasado jueves éste sentido, pero válida, por verdadera, precisamente, con sus errores técnicos naturales, algunos poco profundos, dos o tres como reinterpretaciones de otras autores, pero buena, esa es la verdad.... Y de la "realidad ideal", pues esa, sólo es tuya, sólo el título, se muestra en distintas versiones, estilos, tú, desde tu apreciación podrás decir si esa "realidad ideal" es "mi realidad, tu realidad, o su realidad". Con toda honradez no encontré nada de "mi realidad", y deduje que "es su realidad". Tal vez si la analizas, si encuentres algo de "tú realidad"...







Dr. Octavi Fullat



El pasado 1 de noviembre, en conferencia magistral la Universidad La tina de México tuvo el honor y la fortuna de contra con la presencia del connotado Dr. en filosofía y universalmente reconocido filósofo de la educación Octavio Fullat. El Dr. Fullat desde su amplia solvencia intelectual y capacidad de exposición, hizo una amplia retrospectiva sobre la evolución de los procesos de educación y aprendizaje, partiendo en su tésis del principio platónico del paradigma. Como la mayoría sabe, un paradigma es un modelo mental, un reflejo o esquema subjetivo que reproduce los objetos reales, precisamente objetivos. A partir de estos paradigmas nos acercamos, según el Dr. Fullat, mentalmente al mundo.

Plantón distinguió dos dimensiones semánticas (lógicas, diríamos) de paradigma: el "modélico" o bsado en elmodelo a imitar, (el principio de la imitación o, en términos más nuestros, el "ejemplo", como base de toda educación, que, no lo mencionó el Dr. Fullat, en realidad está basado en principio anteriores a Platón, en la filosofía estóica, como etimología en la imitación de fonemas para la creación de palabras, en la analogía para la imitación de substancias y contenidos y en la homología para la imitación de formas, todas creadoras de paradigmas o modelos mentales basados en el principio de la abstracción; "abs", dentro, "Tracción" traer, traer denro, en la mente). La segunda dimensión propuesta por el Dr. Fullat fue la "instrumental", que podríamos redefinir como la de la "habilidad" para proyectar en la práctica dichos paradigmás mentales.

Es el conocimiento epistemológico o aquel que logra traducirse en leyes, tesis, normas, hábitos o consigue sistematizarse. La obseción griega, era precisamente la conexión entre la mente, el pensamiento y la realidad objetiva; la mayoría de los filósofos anteriores a Platón ubicaron esa co-



visita la ULM



"Ninguna manera de ver el mundo es verdadera. Las culturas son esfuerzos por entender el mundo."

"La tarea del educador es hacer gente libre."



nexión en el famoso y multicitado "Logos" o "Sema", (signo). Que no es otra cosa que el posterior paradigma platónico.

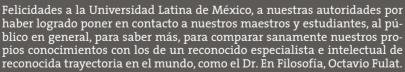
Precisamente, según el Dr. Fullat, la Educación como acto de conciencia (conciente, mejor), se produce cuando, desde luego, hay un cerebro especializado (cerebración) para la formación paradigmática (diríamos, capaz de abstraer y por ello capacitado para la formación de modelos mentales) que procesa estímulos naturales vueltos civilizados a través de procesos mentales de "enseñanza- aprendizaje" que son codificados y sitematizados en ese contenido abstracto, paradigmático, mental, para su instrumentación real.

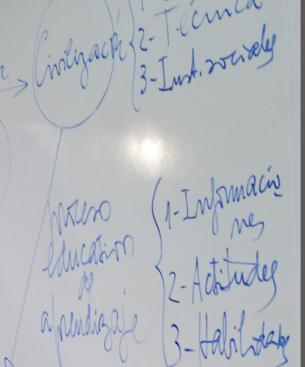
Según este razonamiento la Educación es un proceso basado en estos principios de formación paradigmática, basado, primero en sustentos obviamente biológicos, (genéticamente humanos), la interacción de esas condiciones de cerebración evolutiva en formación paradigmática con lo natural y su traducción instrumental humana que propicia que ése paradigma se proyecte como un acto, hecho, o un objeto de civilización humana.



Este proceso es diálectico, quiere decir que está en movimiento constante. Para ejemplificar esto, el Dr. Fullat llevó a su auditorio por un recorrido sencillo a través de la historia de la civilización, denotando que ése comportamiento diálectico sigue presente tanto en la propia cerebración (incremeto en la especialización paradigmática) como en los procesos de educación que conforman los diferentes tipos de cultura humana.

A partir de aquí, el Dr. Fullat insistió a través de multiples reflexiones en torno a la percepción, conceptualizaciones propias de la conciencia real o irreal y que es ésta la finalidad de todo proceso educativo, apoyando sus razonamientos tanto en Aristóteles, San Agustín, Descartes hasta en el gran filósofo de la educación contemporáneo Paulo Freyre, del cual extrae el propio Dr. Fullat la conclusión de la Educación como fuente de liberación humana. Razonamientos diversos (tal vez un poco innecesarios), sobre metafísica, conciencia, lenguaje, cultura, religión, fenomenología, siguieron la presentación del Dr. Fullat, que no sólo dieron prueba de su importante acervo cultural, sino del sentido humanista que conduce sus trabajos educativos y magisteriales.









Feria



La Universidad Latina de México, preocupada por la formación integral de sus alumnos, por fomentar el aprendizaje dentro y fuera del aula, por formar jóvenes con iniciativa, capaces de cuestionar y de solucionar problemas ha creado distintos espacios de expresión para sus estudiantes, como foros de investigación, conferencias y en este caso la Feria Científica.

El pasado 18 de noviembre, la sección preparatoria de la ULM, fue el punto de encuentro de la Feria Científica, actividad que convocó estudiantes de todos los niveles para presentar sus proyectos, todos ellos coordinados por los maestros encargados de las materias de Física y Química.

La jornada se prolongo por toda la mañana, teniendo su inauguración oficial a las 9.00 a.m. por el Sr. Rector Ing. Ramón Ignacio Lemus Muñoz Ledo y la MCE. Elia Angélica Uribe Téllez, Coordinadora de le Escuela Preparatoria de esta Universidad, quienes posteriormente hicieron un recorrido por la sala de exposiciones en compañía de alumnado de esta Institución, los cuales mostraron y explicaron a los presentes cada uno de sus proyectos, fruto del trabajo, la investigación y creatividad, motivada en la Escuela Preparatoria

Fueron en total 31 proyectos presentados, con los que se pretende la oportunidad tanto para escolares como para docentes de realizar un trabajo colectivo y participativo, a través del cual aprenden generando nuevas ideas e innovadores proyectos, lo que se traduce en aprendizaje que involucra a docentes y estudiantes, esto tratando de generar entre ellos un ambiente sano de aprendizaje, convivencia y sobre todo de crecimiento personal basado en el conocimiento.





Precisa, elocuente y erudita son los adjetivos con za para establecer la correlación de las emociones los que se puede calificar la conferencia, que en con el medio ambiente. el marco de "Diálogos Universitarios", sustentó la Antropóloga Física Elia Marta Rodríguez de La ontogenia, ciencia que estudia al ser humano viembre de 2010

Comenzó su disertación platicándonos que ella ello se desplazó a la ciudad de México, concretamente a la U. N. A. M. con la intención de esla existencia de la Antropología Física, y decidió elemento demarcador poblacional.

Medicina en la U. N. A. M. Es maestra en Antropología Física Forense por el Instituto de Investiga- tiempo. Aquí aseguró la ponente que "los seres huciones Antropológicas de la U. N. A. M. Licenciada manos somos seres ritualistas", ya que tenemos el en Antropología Física por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y especialista en Ciencia un verdadero rito. Y puso varios ejemplos: el asistir Forenses por el Tribunal Superior de Justicia del D. a una reunión, las fiestas de bautismo, primera co-F. y del Estado de Guanajuato.

ten siete especialidades de la antropología: Histo- nismos de adaptación que desarrolla el hombre ria, Lingüística, Etnohistoria, Antropología Social, para la realización de distintas actividades; en Etnología, Arqueología y Antropología Física.

La antropología social es la que maneja la metonaturales.

de cuestiones legales, lo que llamamos administración de justicia. Aclaró que el término forense no es aplicable en exclusividad a los muertos, sino también a los vivos; "Los Huesos nos permiten la logía, que se dedica al estudio de los procesos de Identificación Humana", dijo: en los vivos, la somatología, basada en el biotipo de cada persona y en los muertos por medio de la reconstrucción de la biografía biológica antemortum del individuo. En conclusión, la Antropología Física es una dis-

La primatología, que es el estudio de los primates tomando en cuenta y estudiando su comportamiento, elemento básico para el comportamiento que por sus características puede convertirse en social, familiar y etológico.

Aquí nos comentó que en el D. F. existe una colonia de macacos con este fin, y que en el Edo. De Veracruz existe, en la zona de los Tuxtlas, una colonia mucho más numerosa de monos araña, ambas con el fin de estudiar el comportamiento social de los primates, donde el contacto con la odontología, derecho, historia, lingüística, etc... madre resulta de gran importancia durante el primer año de vida.

La osteología, estudio de los huesos desde el punto de vista anatómico. Con él se pueden llegar a ria, ya que más que una conferencia, nos vino a determinar la edad, sexo, etc... Pudiendo llegar a establecer, a partir del estado de los huesos, as- sa pero real posibilidad, tanto de estudio, como de pectos laborales, condiciones de nutrición y su trabajo. desarrollo ontogénico y ambiental que tuvo el individuo en vida.

rios: endodermo, mesodermo y ectodermo. Se utili- partir su experiencia personal con nosotros.

la Concha Sánchez, el pasado viernes 12 de No- desde su fecundación hasta su muerte, tomando en cuenta los aspectos químicos, físicos, neurológicos v ambientales.

había estudiado medicina, y que, una vez recibi- La paleontología y la paleopatología: la primera do el título de "médico cirujano y partero", sintió estudia la evolución humana basada en sus huecuriosidad por saber algo de Antropología. Para sos, y la segunda las enfermedades padecidas por una persona, que pueden ser localizadas en los vestigios óseos, así como en vestigios de sus eses. tudiar esta especialidad. Grande fue su sorpresa La antropología genética y molecular, ciencia hasque al asistir al curso propedéutico, se enteró de ta cierto punto nueva, que estudia la sangre como

La ecología humana, que estudia la interacción Es preciso mencionar que estudió la Carrera de del ser humano con el habitat en el que se desarrolla. Los comportamientos del hombre a través del hábito de convertir todas nuestras actividades en munión, boda, etc...

Entre los conceptos que vertió ese día están: exis- La antropología del deporte, basada en los mecaeste caso ligadas a algún deporte. Las piernas de un futbolista, los brazos y la estatura de un basquetbolista, la espalda de un tenista, sin llegar al dología de las ciencias sociales y de las ciencias extremo del cuerpo de un luchador de "sumo japonés", y tantas otras actividades deportivas.

La antropología forense requiere de la aplicación Antropología dental, actividad que en la actualidad es realizada principalmente por odontólogos. Y finalmente, la antropología médica, que irremediablemente está involucrada con la epidemiovariabilidad biológica y/o mutaciones de algunas enfermedades a través del tiempo.

> ciplina que se encarga de estudiar al hombre desde múltiples aspectos, considerando los soportes biológicos y sociales que lo conforman. Disciplina un estudio altamente especializado y específico, que en la actualidad ha encontrado en nuestro país un nicho importante en la criminología y en la criminalística.

> Es una opción de estudio, de postgrado o de especialización para varias licenciaturas: medicina,

Agradecemos desde aquí la valiosa aportación de la Antropóloga Física Elia Marta Rodríguez de la Concha Sánchez a nuestra comunidad universitadar una verdadera cátedra acerca de esta novedo-

Un agradecimiento al mismo tiempo, por haber tenido la gentileza de desplazarse desde su La somatología, que se refiere al estudio del cuerpo actual ciudad de residencia: León, Gto., a las inshumano definido a partir de los tejidos embriona- talaciones de nuestra casa de estudios para com-

CAMPEONATOS LOBOS-ULIVI



Campeonato Voleibol Femenil

La Universidad Nacional Autónoma de México es una institución hoy centeLa Universidad Latina de México se coronó en la rama femenil en voleibol al derrotar por 25/13 y 25/27 a las anfitrionas de la Prepa Tec, y así sumar tres campeonatos.

La IV Copa Prepa Tec de Monterrey Celaya llegó a su fin con la final, donde su equipo quedó en segundo lugar. En el partido por el tercer puesto, el Colegio Panamericano fue el que ganó a la Preparatoria Oficial de Celaya.

Los encuentros se efectuaron en las instalaciones de la Prepa Tec, y el primer partido fue entre la Preparatoria Oficial y el Colegio Panamericano por el tercer lugar a las 4 de la tarde. La final entre la Prepa Tec y la Universidad Latina de México fue una hora después. Este cotejo se desarrolló con garra por los dos lados, y en la parte final estuvo cardiaco.

En el primer set los 'Lobos' de la Universidad Latina vencieron 25 a 13 a los 'Borregos' de la Prepa Tec. El segundó set se convirtió en un encuentro duro y con intensidad de principio a fin. En el segundo set, la Universidad Latina de México venció con un cerradísimo 27 a 25 para coronarse en la Cuarta Copa Prepa Tec, que ayer llegó a su término con la final de voleibol en su rama femenil







Tetracampeonato Basquetbol Varonil

En el torneo Prepa Tec de Celaya, la Universidad Latina de México venció en la final 42 a 35 al Colegio Itesba en basquetbol. La final se llevó a cabo a las 4 de la tarde en las instalaciones de la Prepa Tec.

El enfrentamiento se mostró bastante fuerte e intenso con algunos choques entre los postes, ocasionando en el inicio fricciones. Los primero dos tiempos el cuadro de la preparatoria Universidad Latina de México propuso un partido ofensivo, el cual le dio resultados para irse siempre arriba en el marcador. Alberto Arista Alderete -capitán de la ULM- fue uno de lo más destacados durante el partido y realizó diferentes canastas que fueron importantes para que la balanza se les inclinara a su favor.

Por otra parte, el equipo del Colegio Itesba se observó aguerrido, entusiasta y con ganas de ganar. Guadalupe Alfaro, entrenadora de la Universidad Latina de México, expresó que el encuentro lo sufrieron porque los jugadores se vieron sobrados en momentos.

"El partido estuvo complicado, nosotros nos creamos los errores, se vieron sobrados de errores pero es un buen torneo que se ganó y es bueno para que las preparatorias se preparen", expresó.

Por otra parte, el coordinador deportivo del Colegio Itesba, José Luis Tirado, comentó que las dos preparatorias que llegaron a la final son las mejores.

"Muy cerrada la final, buen trabajo de los jóvenes de 16 a 18 años de edad, llegaron los dos mejores equipos a la final, el nivel se observó muy bueno y los chicos hicieron un gran esfuerzo", expresó Tirado Gordillo. El árbitro que impartió justicia fue Francisco Martínez, que fue reconocido con un diploma.

Los campeones
Alberto Arista
Gerardo Valdez
Óscar Morales
Juan Chona
Víctor Ramírez
Maximiliano Martínez
Miguel Morales
Alonso Melesio
Atbel Rodríguez





Bicampeonato Futbol Varonil

Los 'Lobos' de la Universidad Latina de México conquistaron el bicampeonato de la Copa Prepa Tec, al ganar 3-1 a los 'Borregos' de la Prepa Tec de Celaya. El árbitro central fue el profesional Germán Arredondo.

Una de 'Lobos' fue la que marcó la diferencia en un tiro de tres cuartos de cancha que pegó en la orquilla del poste izquierdo, donde Alejandro Rodríguez sólo llegó para empujarla. El segundo gol de la tarde cayó con un tiro bombeado de Alejandro Rodríguez. En la primera parte le anularon un gol a los 'Borregos' por fuera de lugar, para irse al descanso con un marcador de 2-0.

Una aproximación de 'Lobos', el camiseta 42, Jeremi Jiménez, en un centro remató para el tercer gol de la Universidad Latina de México.

El anfitrión Prepa Tec, en un tiro de esquina que cobró un jugador de los 'Borregos' que pegó en el poste, anotó el único tanto en un gol olímpico para finalizar el encuentro, quedando nuevamente campeón la Universidad Latina de México.





Teniendo como marco el ciclo de conferencias denominado "Diálogos Universitarios", el pasado viernes 19 de Noviembre de 2010 se presentó el Dr. Antonio Nieves Hurtado para exponer sobre la utilidad práctica de las matemáticas.

Con sencillez captó pronto la atención de los asistentes, ya que lejos de complicaciones numéricas, expuso como las matemáticas afectan y se usan en la vida cotidiana. Usó como ejemplo el triángulo, para explicarnos como en la geometría más sencilla, existen variables e invariables. "Variable" (lo que puede cambiar), son la cantidad de grados de los ángulos de un triángulo; "invariable" (lo que no cambia), son la suma de los ángulos internos del triángulo, que siempre será de 1800. Siguiendo en el mismo tema explicó algo revelador: la longitud de los lados también es una variable, pero si limitamos uno de sus lados entre dos líneas paralelas, convirtiéndolo en invariable, deslizando el vértice libre podemos modificar el valor de los tres ángulos internos del triángulo y la longitud de los dos lados libres. Después el No. 2 el resultado no será 30, pues el 2 está ubi- con la que el Dr. Nieves explicó lo antes expuesto, de varias posiciones del vértice libre, preguntó: "La longitud del lado entre las líneas paralelas es una invariable, ¿Qué otra cosa no ha cambiado al dad estaremos multiplicando por 20, el resultado deslizar el vértice libre?

Algunos estudiantes presentes se dieron cuenta que: la superficie del triángulo tampoco había variado, pues todos conocemos la fórmula del área del Así es la ciencia, no solamente las matemáticas, Matemáticas Aplicadas y doctor en Matemáticas triángulo: a=ba/2

Y, este es precisamente el problema, que a todos se nos enseñan las matemáticas y así las aprendemos, memorizando fórmulas, sin preguntarnos el mientos científicos, el por "Qué" de todas las co- Mexicano del Petróleo y el CONVESTAV, Centro de porqué. Todos los libros de texto al explicarnos la fórmula antes mencionada, nos presentan triángulos diferentes, pero en todos aparece uno de sus Al fundar la academia, Platón escribió en la puer- te imparte cursos en los postgrados del Instituto lados perfectamente horizontal, y así lo aprendimos. En seguida presentó ta que no podía ingresar a ella antes de haber es- Tecnológico de Celaya. la figura de un triángulo en el que ninguno de sus lados era horizontal, y tudiado matemáticas y, desde este punto de vista, preguntó: ¿qué harían para calcular el área de este triángulo?

perpendicular a la misma para obtener la altura.

Aquí insistió en la importancia que tiene el preguntarse cuál es el fondo de una fórmula, conocer el porqué de lo expresado por cualquiera de ellas, Así es el conocimiento científico. El Dr. Nieves tersaber lo que existe detrás de cada una y no conpor la que muchos estudiantes consideran difíciles a las matemáticas.

También explicó un ejemplo numérico: la multiplicación. 15 x 4 Comienzo a efectuar la multiplica- exactamente igual que la de la parte; lo mismo ción por el 4, es decir multiplicando 15 x 4. Todos los presentes estuvieron de acuerdo. Pero... ¿Por qué mo sucede con el cerebro humano. no comenzar por el 2? La respuesta fue unánime "así no se hace".

Claro que sí se puede, todo lo que tenemos que considerar es que al iniciar la multiplicación por Es de llamar la atención la sencillez y claridad cado en el lugar de las decenas por lo que en realipuesta correcta es: 360.

debemos investigar todo lo que hay detrás de un Educativas, grados que le fueron otorgados por teorema, de una fórmula, de un enunciado. Solamente comprendiendo el fondo de los conocisas, es que lograremos un verdadero aprendizaje. Platón tenía razón; ya que para él, las matemáti- Nuestro agradecimiento al Dr. Antonio Nieves Hur-

Una de las estudiantes asistentes respondió que El razonamiento es la base, el punto de partida había que acostar al triángulo. El Dr. Nieves explide la ciencia. Existe una ley que dice: menos por có que no era necesario, pues basta con conside- menos da más, y la explicación no es numérica rar cualquiera de los lados como base y medir la sino que tiene que ver con la lógica y con el lenguaje, ya que una doble negación constituye una afirmación. Este enunciado explica, al menos parcialmente la ley matemática de los signos.

minó mencionando "El Triángulo de Sierpinski". formarse con memorizar fórmulas. Esa es la razón El mencionado científico de origen polaco dio a conocer, a partir de la geometría, su triángulo; explica la constitución de la materia. Por ejemplo: si a un brócoli le cortamos un parte, podemos observar que la constitución del brócoli completo es sucede con la coliflor y, asombrosamente, lo mis-

No nos extrañe que en un futuro no lejano sea la De esta manera nos limitamos a lo que alguien explicación a la forma en que los átomos se unen y coĥesionan para formar la materia. Ya Newton lo insinuó y Einstein estuvo muy cerca de explicarlo.

pero confirma nuestro criterio acerca de la persona realmente valiosa, quien se expresa y maserá 300 y no 30. Y como 15 x 4 nos dá 60, la res- nifiesta con sencillez y claridad, producto de la experiencia y del conocimiento ya que el doctor es licenciado en Ingeniería Química, maestro en el Instituto Politécnico Nacional. Ha trabajado en centros de investigación como en el Instituto Investigación y Estudios Avanzados. Actualmen-

cas son la fuente de todo razonamiento humano. tado por su sabiduría, su genialidad y su sencillez.

¿Sabes... si sabes... contesta la siguiente pregunta enviando un mensaje al sitio de facebook de la Universidad Latina de México y sé uno de los 5 ganadores* de un obseguio cortesía de Cinepolís

LITERATURA:

En la novela "El amor en los tiempos del Colera" del escritor colombiano Gabriel García Márquez, ¿Qué decía la libreta en donde Florentino Ariza documentaba todos sus encuentros con sus parejas?

*El ganador será notificado y podrá recoger su premio en la oficina del Depto de Comunicación de la Universidad Latina de México y hacer uso de él según los términos de la empresa patrocinadora



www.facebook.com/ UniversidadLatinadeMexico